



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

1/4

| | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------|
| UNIDAD XOCHIMILCO | | DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | |
| NIVEL Doctorado | | EN Ciencias Sociales | |
| CLAVE 324913 | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Seminario de Tesis II, Área Sociedad y Educación | | TRIM. V |
| HORAS TEORÍA 12 | | | CRÉDITOS 40 |
| HORAS PRÁCTICA 16 | SERIACIÓN Autorización | | OPT/OBL L OBL. |

OBJETIVO GENERAL

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar y discutir rigurosamente algunos de las principales nociones utilizadas recientemente en la configuración de estrategias y políticas educativas, y revisar los contenidos teóricos de algunos de los temas y problemas que se han ido constituyendo como elementos centrales de la orientación educativa, principalmente en el ámbito de la educación superior, propiciando la reflexión crítica acerca de los contenidos conceptuales y descubrir las consecuencias que puedan seguir para la educación, principalmente de la nivel superior

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES | |
| CLAVE 324913 | Seminario de Tesis II, Área Sociedad y Educación |

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

a) Del Seminario de Teoría y Metodología

1. Analizar los contenidos de las principales temáticas que se han convertido en componentes indispensables de las políticas que sobre educación superior se han generado en los años recientes.

b) Del Seminario de Investigación.

2. El objetivo es el mismo señalado como objetivo global.

c) Del Taller de Tutoría de Tesis.

1. Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

d) Trabajo individual del alumno.

1. Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado: en particular recoger la información documental o de campo requerida de acuerdo con los objetivos del trabajo de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

Seminario de Teoría y Metodología.

a)Unidad I

1. Calidad como elemento de reestructuración y reorientación de la educación.
2. Calidad: las opiniones.

b)Unidad II

1. Evaluación: algunas experiencias.
2. La circunstancia de México.

c)Unidad III

1. SECOFI, ANUIES, CONACYT.
2. Canadá, México, E.U:
3. Rescate de la Educación.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El eje sobre el cual gira la conducción del Proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Esta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES | |
| CLAVE 324913 | Seminario de Tesis II, Área Sociedad y Educación |

2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación y/o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico de área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- | | |
|--|------|
| a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos | 20 % |
| b) Seminarios de Investigación | 30 % |
| c) Taller de tesis | 50 % |

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE

1. Arredondo A. V, (Ed) Evaluación, promoción de la calidad y financiamiento de la educación superior. Experiencias en distintos países, SEP, México, 1992.
2. Fuller B. Raicin school quality in developing countries: GAT investment boost learning?, World Bank Discusión Papers. 1985.
3. Girous, H. , *Educación y lucha por la ciudadanía*, Siglo XXI, México, 1993.
4. Ibarra, C.E. (coord.) *La universidad ante el espejo de la excelencia* Rev. Juegos Organizacionales, UAM-I, México, 1993.

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| NOMBRE DEL PLAN | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES | 3/4 |
| CLAVE | 324913 | Seminario de Tesis II, Área Sociedad y Educación |

| |
|--|
| 5. Winkler F. Higer education in Latin America. Issues of efficiency and equity. 1990. |
|--|