



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

1/4

<b>UNIDAD</b> XOCHIMILCO		<b>DIVISIÓN</b> CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
<b>NIVEL</b> Doctorado		<b>EN</b> Ciencias Sociales	
<b>CLAVE</b> 320816	<b>UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b> Seminario de Tesis I, Área Sociedad y Educación		<b>TRIM.</b> IV
<b>HORAS TEORÍA</b> 12			<b>CRÉDITOS</b> 40
<b>HORAS PRÁCTICA</b> 16	<b>SERIACIÓN</b> Autorización		<b>OPT/OBL</b> L OBL.

**OBJETIVO GENERAL**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar y discutir algunos de los principales enfoques teóricos acerca del papel social que debe desempeñar la producción de conocimientos y la educación, observando detallada y críticamente el papel que en esos enfoques teóricos se le atribuyen a determinados actores sociales relevantes y sobre todo la función operativa que se le atribuye a las instituciones educativas. Contribuir a consolidar el marco conceptual de las investigaciones en proceso de cada uno de los alumnos, y así favorecer la continuación de sus tesis de grado.

NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES</b>	
CLAVE 320816	<b>Seminario de Tesis I, Área Sociedad y Educación</b>

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

#### **a) Del Seminario de Teoría y Metodología**

1. Revisar las visiones de carácter global acerca de la educación, que han presentado las agencias internacionales vinculadas con esta problemática, como las líneas que se consideren adecuadas para el funcionamiento de la educación y su proyección en la sociedad.

#### **b) Del Seminario de Investigación.**

1. El objetivo es el mismo señalado como objetivo global.

#### **c) Del Taller de Tutoría de Tesis.**

1. Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

#### **d) Trabajo individual del alumno.**

1. Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado.

2. Presentar un avance de investigación que incluya las estrategias metodológicas de recolección y análisis de la información elegida para la investigación.

### **CONTENIDO SINTÉTICO**

Seminario de Teoría y Metodología.

## a)Unidad I

1. Diagnóstico de la CEPAL, acerca del contexto latinoamericano sobre educación y formación de recursos humanos; tendencias actuales sobre producción de conocimientos y estrategias propuestas por la CEPAL.
2. Políticas para poner en práctica las estrategia propuesta por la CEPAL
3. Visión y prospectiva del Banco Mundial y de los sectores productivos acerca de la educación en general y de la educación superior en particular.
4. Diagnóstico y balance del contexto regional de la educación superior, y el papel de la educación superior en los nuevos procesos de cambio.

## b)Unidad II

1. El lugar de la educación superior en el cambio tecnológico.
2. Teoría crítica, racionalidad y conciencia en la práctica educativa.
3. Análisis sociológico de la pedagogía moderna.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El eje sobre el cual gira la conducción del Proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Esta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos,.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis

NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES</b>	
CLAVE 320816	<b>Seminario de Tesis I, Área Sociedad y Educación</b>

### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación y/o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico de área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- |  |      |
|--|------|
| a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos | 30 % |
| b) Seminarios de Investigación                       | 30 % |
| c) Taller de tesis                                   | 40%  |

### **BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE**

1. ANUIES. *La planeación de la educación superior en México*, ANUIES, México, 1979.
2. CEPAL-UNESCO. *Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad*, Santiago de Chile, 1992.
3. Villa-Lever, L. *Educación y conocimiento* (reseña), en Rev. Universidad Futura, 4.12, 1993.
4. Yuren, C.M.T, *Racionalidad, conciencia y educación*, Rev. Mexicana de Sociología, N°. 4, octubre-diciembre. 1991.

NOMBRE DEL PLAN	<b>DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES</b>	3/4
CLAVE 320816	<b>Seminario de Tesis I, Área Sociedad y Educación</b>	