



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL Doctorado	EN Ciencias Sociales	
CLAVE 324907	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Instituciones, Prácticas Sociales y Formas de Sociabilidad	TRIM. III
HORAS TEORÍA 12		CRÉDITOS 40
HORAS PRÁCTICA 16	SERIACIÓN 320802	OPT/OBL L OBL.

OBJETIVO GENERAL Al final de la UEA el alumno será capaz de: Analizar los modelos disciplinarios y las estructuras lógicas construidos por las ciencias sociales en la época contemporánea para explicar la transformación de las instituciones, de las prácticas sociales, y las nuevas formas de sociabilidad.

Tema Eje:

Estudio de las instituciones, de las prácticas sociales y de las formas de sociabilidad

Objeto de Transformación:

Construcción del espacio social a partir de los impactos tecnológicos y la emergencia de nuevas formas de acción y representación social

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- a) Analizar la construcción concreta, material y simbólica del espacio social a partir de las innovaciones tecnológicas del siglo XX.
- b) Comprender el desarrollo técnico y los avances de la racionalidad instrumental.
- c) Analizar las diversas posiciones sobre la evolución de la esfera pública en las sociedades complejas y las diversas formas sociales que se derivan como fuentes de significado para los individuos y como principios de organización y movilización de los grupos sociales.
- d) Comprender el significado de la diversa transformación y redefinición de las relaciones sociales que se han establecido, como las de género y generacionales: familia, sexualidad y personalidad.

CONTENIDO SINTÉTICO

Construcción concreta, material y simbólica del espacio social a partir de las innovaciones tecnológicas del siglo XX. Desarrollo técnico y avances de la racionalidad instrumental. Discusiones sobre la evolución de la esfera pública en las sociedades complejas: las ideas de bien común, justicia, democracia, participación y derechos. Individualismo y autonomía personal; identidad, alteridad y diversidad como fuentes de significado para los individuos y como principios de organización y movilización de los grupos sociales. Transformación y redefinición de las relaciones de género y generacionales: familia, sexualidad y personalidad.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El eje sobre el cual gira la conducción del Proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva. Esta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos,.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación en cada una de las Áreas de especialización.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación y/o de investigación, la evaluación de

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	4 / 5
CLAVE	324907	Instituciones, Prácticas Sociales y Formas de Sociabilidad

éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y la Comité Académico de Área de especialización, llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- | | |
|--|------|
| a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos | 50 % |
| b) Seminarios de Investigación | 35 % |
| c) Taller de tesis | 15% |

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE

1. Castoriadis, C. *Los dominios del hombre: las encrucijadas del laberinto*, Gedisa, Barcelona, 1988.
2. Elías, Norbert. *La sociedad de los individuos*, Península, Barcelona, 1991.
3. Giddens, Anthony. *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*, Amorrortu, Buenos Aires, 1995.
4. Habermas, Jürgen. *La teoría de la racionalización de Max Weber en Teoría de la acción comunicativa, Tomo I: Racionalidad de la acción y racionalización social*, Editorial Taurus, Madrid, 1987. p. 197-350.
5. Michel Foucault. *La hermenéutica del sujeto*, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
6. Morin, Edgar. *Introducción al pensamiento complejo*, Gedisa editorial, 2005.
7. Morin, Edgar. *Introducción a una política del hombre*, Gedisa, Barcelona, 2002.
8. Mouffe, Chantal. *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Paidós, Barcelona, 1999.
9. Sennett, Richard. *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*, Colección Argumentos, Anagrama, Barcelona 2000
10. Slavoj iek (compilador). *Ideología. Un mapa de la cuestión*, Fondo de Cultura Económica, México,

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	5/5
CLAVE	324907	Instituciones, Prácticas Sociales y Formas de Sociabilidad

2003.

11. Zygmunt Barman. *Modernidad líquida*, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.