

Perfil de egreso

Según se ha explicado, la mayoría de docentes de Educación Media Superior cuenta con una formación universitaria o con alguna especialización técnica, de tal forma que su formación, trayectoria académica y profesional se ha centrado en el dominio de los contenidos de su disciplina o de técnicas particulares, y carecen de elementos de carácter psicopedagógico, indispensables para la tarea de enseñanza. Los referentes lógicos de su disciplina y aquellos que cotidianamente constituyen su trayectoria académica y profesional, son la base de su actividad docente.

La propuesta de la MEMS tiene como una de sus prioridades que los docentes ejerzan la reflexión sobre su práctica docente, de tal manera que los contenidos de la misma los lleven por un trayecto centrado en su aprendizaje. Ya sea que se trate de contenidos dirigidos a la formación de competencias generales para la docencia o específicas en su disciplina de enseñanza, los docentes, acompañados por un tutor, los adecuarán a sus necesidades formativas particulares y a las tareas específicas de su contexto de enseñanza.



Secretaría de Educación en el Estado
Subsecretaría de Educación Media
Superior y Superior
Dirección de Formación Inicial y
Profesionalización Docente
Departamento de Unidades UPN
Subdirección Académica
Coordinación de Licenciaturas
Coordinación de Posgrados

Informes

Liberales insurgentes 85
Col. Lomas del Valle
(atrás del edificio de la SEE)
C. P. 58170
Morelia, Michoacán
Tels: (443) 2753207, 2753905,
2753906, 2753907
posgradosupn161@gmail.com



A ti, docente de bachillerato. Te interesa ejercer la docencia en Educación Media Superior y acompañar el proceso de Reforma Integral de Bachillerato (RIB), conformando así una propuesta de Maestría Profesionalizante así como una estrategia para integrar los cuatro ejes rectores de la RIB:

1. La construcción de un marco curricular común, 2. La definición y el reconocimiento de las distintas modalidades de estudios, 3. La profesionalización de sus directivos y planta docente, 4. La certificación única nacional. Te ofrecemos la oportunidad de estudiar la:

Maestría en Educación Media Superior

www.upn161morelia.edu.mx

Propósitos Generales

- Formar docentes altamente competentes para ejercer tareas de docencia y gestión para la formación de jóvenes con responsabilidad y oportunidad en Educación Media Superior.
- Adquirir competencias genéricas y específicas, fundadas en conocimientos, procedentes de las distintas disciplinas de estudio y de los conocimientos derivados de la práctica, de conformidad con los Acuerdos Secretariales 447, 449 y 488.
- Fortalecer las competencias de carácter transversal con las que ya cuentan los profesores de educación media superior, cualquiera que sea su disciplina de origen.

Requisitos

- Llenar solicitud de ingreso.
- Carta de compromiso de cumplir con el horario y las disposiciones académicas.
- Copia del certificado del último grado.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de la credencial de elector.
- Una fotografía tamaño infantil en blanco y negro.
- Dos copias de la ficha de depósito.
- Copia del talón de cheque.

Plan de estudios

El plan de Estudios de la Maestría en Educación Media Superior está conformado por dos especializaciones divididas en tres módulos cada una, con duración de un cuatrimestre.

Especialización en Educación Media Superior (EEMS)

Esta especialización tiene como finalidad, formar docentes y directivos de educación media superior en competencias que les permitan un mejor desempeño en sus tareas pedagógicas y de gestión.

Especialización en Planeación y Conducción del Aprendizaje (EPCA)

Esta especialización conlleva la finalidad de desarrollar las competencias específicas para la planificación de la gestión institucional y de la práctica docente, así como en la conducción de los aprendizajes atendiendo a las particularidades de los objetos a enseñar.

Perfil de Ingreso

- Ser maestro de educación media superior y desempeñarse en ese nivel, en Instituciones del sector público o privado. Así mismo, personal directivo con funciones relacionadas con: la docencia, investigación difusión de la cultura y administración.
- Poseer título de Licenciatura.
- Tener al menos un año completo de experiencia frente a grupo de educación media superior, o en el desempeño de labores directivas, relacionadas con la docencia, investigación difusión de la cultura o administración.
- Poder dedicar al menos medio tiempo a las actividades escolarizadas y al trabajo individual de la Maestría.
- Contar con el apoyo de la escuela en la que labora para llevar a cabo situaciones didácticas diversas, o de gestión del desarrollo educativo.

Perfil de egreso

El egresado de la MEMS será competente para:

Identificar elementos teórico-metodológicos indispensables para el desarrollo de estrategias de planeación de la enseñanza y/o de la gestión institucional.

Fortalecer el uso de las NTIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.

Reconocer la planeación como una necesidad institucional para el fortalecimiento de la gestión y/o de su práctica docente.

Organizar y sistematizar información que apoye el conocimiento y la toma de decisiones en materia de gestión institucional, planeación y práctica de la docencia.

Construir estrategias para la detección de necesidades formativas de los estudiantes de educación media superior que respalden el diseño de programas.

Elaborar propuestas de intervención que permitan mejorar los procesos de gestión y de formación de los estudiantes dentro de la escuela donde ejerce su práctica.

Revisar críticamente y participar en los procesos de evaluación y autoevaluación de su práctica docente y/o de su práctica directiva.

Identificar nuevas necesidades formativas para el fortalecimiento de su propia labor y generar procesos de autoformación.

Adquirir las ocho competencias docentes que constituyen el perfil del docente de Educación Media Superior contenidas en el Acuerdo SEP 447, 488 y en su caso, las de directivos del acuerdo 449.