

## Requisitos de ingreso

- Aprobar el curso y el examen de admisión.
- Certificado de Estudios Nivel Medio-Superior y/o Constancia de Estudio Terminal con promedio mínimo 7.0 (original y dos copias).
- Acta de Nacimiento (original y dos copias)
- CURP (original y copia).
- Ficha de aspirante original o folio comprobante de presentación de examen.
- Realizar pago por concepto de inscripción.



UNIDAD 161  
MORELIA, MICH.

# Licenciatura en PEDAGOGÍA

[www.upn161morelia.edu.mx](http://www.upn161morelia.edu.mx)

*¡Conócenos!*

## Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Pedagogía podrá incorporarse a lugares de trabajo como:

Instituciones educativas públicas y privadas, desde nivel preescolar hasta superior, centros de investigación educativa, asociaciones civiles, organismos gubernamentales y medios de comunicación. Ahí podrá desarrollar actividades de:

**Docencia:** ejercicio frente a grupo; análisis de las problemáticas grupales; elaboración de materiales y estrategias didácticas.

**Diseño curricular:** elaboración, administración y evaluación de programas de estudio; diseño de propuestas de enseñanza-aprendizaje.

**Orientación educativa:** desarrollo de proyectos de orientación, asesoría y tutoría en grupos.

**Investigación educativa:** creación de estudios para explicar los procesos educativos y resolver los problemas relacionados con la educación.

**Comunicación:** creación, operación y evaluación de programas para aplicar las TIC's en escuelas; análisis del proceso comunicativo en las prácticas educativas y los medios de comunicación.



Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 161, Morelia  
Liberales Insurgentes No. 85, Col. Lomas del Valle, Morelia, Mich.  
Teléfonos: (443) 275-32-07, 275-39-05, 275-39-06 y 275-39-07  
Correo electrónico: [upn161direccion@gmail.com](mailto:upn161direccion@gmail.com)

## Modalidad Presencial

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 161, Morelia  
Secretaría de Educación del Estado de Michoacán

El compromiso de la Licenciatura en Pedagogía es otorgar las herramientas teórico-metodológicas suficientes para comprender y transformar el fenómeno educativo, en los ámbitos de la planeación, la administración y la evaluación de proyectos; el ejercicio de la docencia; el diseño y evaluación de planes de estudio y programas de tutorías; y la elaboración y desarrollo de proyectos de organización e intervención.

## Objetivo

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

## Perfil de ingreso

En esta licenciatura pueden inscribirse profesores en servicio y egresados de bachillerato; en ambos casos los estudios deben respaldarse con los certificados o títulos correspondientes.

## Perfil de egreso

Al concluir sus estudios el pedagogo podrá:

- Explicar la problemática educativa de nuestro país con base en el conocimiento de las teorías, métodos y técnicas pedagógicas, así como en las características del Sistema Educativo Nacional.
- Construir propuestas educativas innovadoras que respondan a las necesidades nacionales, basándose en el trabajo grupal e interdisciplinario.
- Realizar una práctica profesional fundada en una idea plural, humanística y crítica de los procesos sociales en general y educativos en particular.
- Diseñar, desarrollar y evaluar programas educativos con base en el análisis del sistema educativo y el dominio de los enfoques pedagógicos actuales.

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920)	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990)	Planeación y Evaluación Educativa
Filosofía de la Educación	Historia de la Educación en México	Aspectos Sociales de la Educación	Educación y Sociedad en América Latina
Introducción a la Psicología	Desarrollo, Aprendizaje y Educación	Psicología social: Grupos y Aprendizaje	Comunicación y Procesos Educativos
Introducción a la Pedagogía	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo	Teoría Pedagógica Contemporánea	Didáctica General
Ciencia y Sociedad	Introducción a la Investigación Educativa	Estadística descriptiva en Educación	Seminario de Técnicas y Estadística Aplicada a la Investigación Educativa
Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Organización y Gestión de Instituciones Educativas	Epistemología y Pedagogía	Seminario-Taller de Concentración I	Seminario-Taller de Concentración II
Bases de la Orientación Educativa	La Orientación Educativa: sus Prácticas	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I
Comunicación, Cultura y Educación	Programación y Evaluación Didácticas	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II
Teoría Curricular	Desarrollo y Evaluación Curricular	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III
Investigación Educativa I	Investigación Educativa II	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II