

Requisitos de ingreso

- Aprobar el curso y el examen de admisión.
- Certificado de Estudios Nivel Medio-Superior y/o Constancia de Estudio Terminal con promedio mínimo 7.0 (original y dos copias).
- Acta de Nacimiento (original y dos copias)
- CURP (original y copia).
- Ficha de aspirante original o folio comprobante de presentación de examen.
- Realizar pago por concepto de inscripción.

Licenciatura en INTERVENCIÓN EDUCATIVA

www.upn161morelia.edu.mx

¡Conócenos!

Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Intervención Educativa podrá trabajar en lugares como:

Instituciones educativas de los sectores público y privado, desde nivel preescolar hasta superior, centros de investigación educativa, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación y empresas públicas. En estos sitios podrá desarrollar las siguientes actividades:

- Elaboración de diagnósticos socioeducativos y psicopedagógicos.
- Diseño, aplicación y evaluación de programas, estrategias y materiales didácticos.
- Asesoría a instituciones y agentes educativos sobre: proyectos de calidad, formas de evaluación, identificación de necesidades y
- Consejos de Participación Social.
- Ejercicio docente frente a grupo.
- Investigación en el ámbito educativo.

La denominación de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) responde a la intención de que los futuros profesionales puedan desempeñarse en distintos campos educativos, con proyectos alternativos para solucionar problemas diversos. El compromiso de la Licenciatura es otorgar los elementos teóricos y metodológicos que le permitirán al alumno intervenir en la resolución de problemas socioeducativos y psicopedagógicos.

Objetivo

El objetivo de la LIE es formar un profesional de la educación capaz de desempeñarse en diversos campos educativos, a través de la adquisición de las competencias generales (perfil de egreso), específicas (adquiridas a través de las líneas terminales), que le permitan transformar la realidad educativa por medio de procesos de intervención.

Perfil de ingreso

En esta licenciatura pueden inscribirse profesores en servicio y egresados de bachillerato; en ambos casos los estudios deben respaldarse con los certificados o títulos correspondientes.

Perfil de egreso

El egresado de esta Licenciatura podrá:

Crear ambientes de aprendizaje para incidir en el proceso de construcción de saberes de los sujetos.

Realizar diagnósticos educativos a través del conocimiento de los paradigmas, métodos y técnicas de la investigación social.

Diseñar programas y proyectos pertinentes para ámbitos educativos formales y no formales.

Asesorar a individuos, grupos e instituciones, identificando las problemáticas, sus causas y alternativas de solución.

Planear procesos, acciones y proyectos educativos holística y estratégicamente en función de las necesidades de los diferentes contextos y niveles.

Adecuar y desarrollar proyectos educativos que respondan a la solución de problemas específicos.

Evaluar instituciones, procesos y sujetos tomando en cuenta los diversos enfoques, las metodologías y las técnicas de evaluación.

Atender y mejorar los espacios socioeducativos y psicopedagógicos de la entidad y del país.

Plan de estudios

El plan de estudios está constituido por 37 espacios curriculares, de los cuales 32 son cursos obligatorios, distribuidos en tres áreas de formación: Formación Inicial en Ciencias Sociales, Formación Profesional Básica en Educación y Líneas Terminales; así como 5 materias optativas.

Líneas terminales

Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)

El campo de la EPJA está constituido por un amplio abanico de prácticas que abarcan la educación básica (alfabetización, primaria y secundaria), la capacitación en y para el trabajo, la educación orientada al mejoramiento de la calidad de vida, a la promoción de la cultura y al fortalecimiento de la identidad, así como a la organización y la participación democrática.

Educación Inicial (EI)

Esta línea forma un profesional que es consciente de la importancia de la EI y del proceso de desarrollo integral del niño de 0 a 4 años. Sus competencias profesionales le permiten diseñar y aplicar estrategias de intervención que favorecen el desarrollo del niño, atendiendo los factores individuales, familiares y sociales; y las instancias que influyen en el proceso.

Orientación Educativa (OE)

El egresado de la línea es capaz de realizar diagnósticos, así como de diseñar, aplicar y evaluar proyectos y programas de Orientación para individuos, grupos e instituciones. Está capacitado para intervenir con asesorías, tutorías y consultorías en la resolución de problemas del desarrollo personal, laboral y profesional de estudiantes, padres de familia, docentes y trabajadores de los ámbitos educativo y productivo. Todo ello con una actitud de tolerancia, respeto, y una intención proactiva, preventiva y correctiva.